

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра общего ухода и организации сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Н. И. Воронин  
«20» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки/специальность: 31.05.02 - Педиатрия

Профиль/направленность/специализация: Педиатрия

Уровень высшего образования: специалитет

Формы обучения: очная

год набора: 2020

Тамбов, 2021

**Автор программы:**

Каурская Вера Владимировна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «17» августа 2015 г. № 853).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры общего ухода и организации сестринского дела «25» декабря 2020 г. Протокол № 12

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель ознакомительной практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	5
3. Структура и содержание ознакомительной практики.....	11
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	14
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	34
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	35
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	35

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-19 Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2, 4, 6	Стационарная; выездная	6	Экзамен

Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- медицинская

- организационно-управленческая

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты**

2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (специалитет).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусмотрена на 1, 2, 3 курсе, 2, 4, 6 семестр.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам базовой части и вариативной части. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности логически связана с такими дисциплинами, как:

ОК-4 - Биоэтика, Психология детского возраста

ОК-8 - История медицины, Первая медицинская помощь, Психология детского возраста, Психология и педагогика, Фармакология

ОПК-3 - Клиническая практика, Основы экономики здравоохранения, Правовые основы деятельности врача, Экономика

ОПК-4 - Биоэтика, Детская хирургия, Психиатрия, медицинская психология, Психология и педагогика

ОПК-5 - Клиническая патофизиология, Клиническая практика, Клиническая фармакология, Патофизиология, Правовые основы деятельности врача, Психиатрия, медицинская психология

ОПК-6 - Латинский язык, Общественное здоровье и здравоохранение, Онкология, лучевая терапия, Правовые основы деятельности врача, Русский язык и культура речи, Стоматология, Судебная медицина, Эпидемиология

ОПК-8 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Особенности диагностики и лечения туберкулеза у детей", Акушерство и гинекология, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, ВИЧ-инфекция у детей, Госпитальная педиатрия, Госпитальная хирургия, Дерматовенерология, Детская неврология, Детская хирургия, Инфекционные болезни, Инфекционные болезни у детей, Клиническая фармакология, Медицинская генетика, Неврология, Общая хирургия, Онкология, лучевая терапия, Оториноларингология, Офтальмология, Паразитология, Поликлиническая и неотложная педиатрия, Пропедевтика внутренних болезней, Пропедевтика детских болезней, Психиатрия, медицинская психология, Реанимация новорожденных, Ревматология, Стоматология, Травматология и ортопедия, Факультетская педиатрия, эндокринология, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Факультетская хирургия, урология, Фитотерапия и фитофармакология, Фтизиатрия

ПК-3 - Инфекционные болезни, Медицина катастроф, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Эпидемиология

ПК-8 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Особенности диагностики и лечения туберкулеза у детей", Акушерство и гинекология, ВИЧ-инфекция у детей, Госпитальная педиатрия, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Дерматовенерология, Детская неврология, Детская хирургия, Инфекционные болезни, Инфекционные болезни у детей, Клиническая фармакология, Медицина, основанная на доказательствах, Неврология, Общая хирургия, Онкология, лучевая терапия, Основы формирования здоровья детей, Оториноларингология, Офтальмология, Паразитология, Поликлиническая и неотложная педиатрия, Пропедевтика внутренних болезней, Пропедевтика детских болезней, Психиатрия, медицинская психология, Ревматология, Симуляционный цикл по педиатрии, Стоматология, Травматология и ортопедия, Факультетская педиатрия, эндокринология, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Факультетская хирургия, урология, Физиотерапия, Фитотерапия и фитотерапия, Фтизиатрия

ПК-9 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Особенности диагностики и лечения туберкулеза у детей", Акушерство и гинекология, ВИЧ-инфекция у детей, Госпитальная педиатрия, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Дерматовенерология, Детская неврология, Детская хирургия, Инфекционные болезни, Инфекционные болезни у детей, Медицина, основанная на доказательствах, Неврология, Общая хирургия, Онкология, лучевая терапия, Оториноларингология, Офтальмология, Паразитология, Поликлиническая и неотложная педиатрия, Ревматология, Стоматология, Травматология и ортопедия, Факультетская педиатрия, эндокринология, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Факультетская хирургия, урология, Физиотерапия, Фтизиатрия

ПК-10 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Особенности диагностики и лечения туберкулеза у детей", Акушерство и гинекология, ВИЧ-инфекция у детей, Госпитальная педиатрия, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Детская хирургия, Инфекционные болезни, Инфекционные болезни у детей, Курс мануальных навыков, Общая хирургия, Онкология, лучевая терапия, Паразитология, Ревматология, Стоматология, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Травматология и ортопедия, Трансфузиология, Факультетская педиатрия, эндокринология, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Факультетская хирургия, урология, Физиотерапия, Фитотерапия и фитотерапия, Фтизиатрия

ПК-11 - Акушерство и гинекология, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Госпитальная хирургия, Детская хирургия, Общая хирургия, Реанимация новорожденных, Травматология и ортопедия, Трансфузиология, Факультетская хирургия, урология

ПК-14 - Госпитальная терапия, Клиническая патофизиология, Клиническая фармакология, Медицинская реабилитация, Патофизиология, Фармакология, Физиотерапия, Фитотерапия и фитотерапия

ПК-15 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Санология", Гигиена, Основы формирования здоровья детей, Психология и педагогика, Функциональная диагностика

ПК-16 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Санология", Биология, Медицинская антропология, Основы формирования здоровья детей, Психология детского возраста, Психология и педагогика

ПК-19 - Медицина катастроф, Трансфузиология

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает и понимает: правила врачебной этики, мораль-ные нормы, касающиеся вопросов коммуникации врача и пациента из различных социальных слоёв, кон-фессий, национальностей в том числе в нестандартных ситуациях
		Умеет (способен продемонстрировать):

		<p>выявлять взаимосвязь между пра-вами, обязанностями врача и деон-тологическими нормами, применять биоэтические принципы в практической деятельности</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками общения с трудными пациентами, способностями к толерантной коммуникации, а так-же навыками разработки и реализа-ции стиля поведения с коллегами</p>
ОК-8	<p>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>основные закономерности развития и функционирования коллектива; роль, значение и ценность культур-ного разнообразия; важность толе-рантности и уважения собственных национальных традиций и предста-вителей других национальностей и конфессий</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>строить здоровые отношения в коллективе; различать принад-лежность людей к национальности, конфессии и культуре; с уважением к своим и другим национальным особенностям строит межличност-ное общение</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками общения и совместной деятельности в коллективе, гумани-стичного взаимодействия с пред-ставителями различных культур, национальностей и конфессий</p>
ОПК-3	<p>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>морально-этические нормы, прави-ла и принципы профессионального врачебного поведения, права паци-ента и врача, основные этические документы международных и оте-чественных профессиональных ме-дицинских ассоциаций и организа-ций</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>защищать гражданские права вра-чей и пациентов различного возраста</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками изложения самостоятель-ной точки зрения, анализа и логиче-ского мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых сто-лов; принципами врачебной деон-тологии и медицинской этики; на-выками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»</p>
ОПК-4	<p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>психологические особенности больного человека, методики обще-ния при сборе информации</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы</p> <p>Владеет:</p> <p>методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом</p>
ОПК-5	<p>Способность и готовность</p>	<p>Знает и понимает:</p>

	анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>основы законодательства Российской Федерации, основные нормативные документы по охране здоровья населения</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <p>Владеет: методами анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знает и понимает: особенности заполнения и ведения медицинской документации</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): вести медицинскую документацию</p> <p>Владеет: навыками ведения медицинской документации</p>
ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	<p>Знает и понимает: классификацию лекарственных средств, основы фармакокинетических, фармакодинамических свойств, механизм действия основных групп лекарственных препаратов, особенности их применения у детей различных возрастных групп, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызываемые их применением</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): осуществлять выбор лекарственных средств для ведения больных с различными нозологическими формами в зависимости от показаний к применению, возраста, фармакодинамических, фармакокинетических свойств, особенностей взаимодействия с другими лекарственными средствами и возможными нежелательными побочными реакциями</p> <p>Владеет: навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний</p>
ПК-3	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Знает и понимает: значение проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеет: методами проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>



ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знает и понимает: особенности течения различных нозологических форм заболеваний, современные возможности диагностики
		Умеет (способен продемонстрировать): определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами, а так же сформулировать и обосновать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств
		Владеет: основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи
ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знает и понимает: наиболее часто встречающиеся заболевания и состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, эндокринной, мочеполовой систем, опорно-двигательного аппарата
		Умеет (способен продемонстрировать): осуществлять выбор медикаментозной терапии в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
		Владеет: навыками осуществления выбора медикаментозной терапии больным в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара
ПК-10	Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знает и понимает: основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, закономерности функционирования различных органов и систем при патологических состояниях, особенности диагностики неотложных состояний
		Умеет (способен продемонстрировать): осуществлять мониторинг состояния пациента, своевременно диагностировать ухудшения состояния при хронических заболеваниях
		Владеет: навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знает и понимает: основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, ургентных состояний, принципы и методы реанимационных мероприятий
		Умеет (способен продемонстрировать): провести комплекс экстренных мероприятий при ургентных состояниях
		Владеет: навыками диагностики неотложных состояний, проведения реанимационных мероприятий
ПК-14	Готовность к определению	Знает и понимает:

	необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>особенности медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, группы лекарственных средств, применяемых для реабилитации и при санаторно-курортном лечении детей, показания и противопоказания к применению определенных лекарственных средств, побочные эффекты</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>предложить препараты для санаторно-курортного лечения, оценить эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей, знать механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов, выбрать лекарственные препараты по совокупности фармакологических свойств для лекарственной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
ПК-15	Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	<p>Знает и понимает:</p> <p>закономерности процесса обучения и воспитания; значение гигиены в профилактике заболеваний; роль самоконтроля в процессе укрепления и поддержания собственного здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>применять теоретические знания о методах организации процесса обучения и воспитания; в доступной форме доносить информацию о роли и значении профилактики и самоконтроля в поддержании и укреплении собственного здоровья</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками организации и проведения мероприятий по обучению пациентов и их родственников основам гигиены и профилактики заболеваний, а так же способам и методам развития самоконтроля в этой области</p>
ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	<p>Знает и понимает:</p> <p>принципы просветительской работы; закономерности процесса обучения и воспитания; основные факторы риска здоровья; значение здорового образа жизни для профилактики заболеваний</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>применять знания о принципах просветительской деятельности на практике в доступной форме излагать материал</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками публичных выступлений просветительского характера, нацеленных на формирование навыков здорового образа жизни и устранения факторов риска здоровья</p>
ПК-19	Способность к организации	Знает и понимает:

	медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	методику организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
		Умеет (способен продемонстрировать): организовать оказание медицинской помощи и эвакуации при чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время
		Владеет: навыками организации медицин-ской помощи и проведения меди-цинской эвакуации при чрезвычай-ных ситуациях

### 3. Структура и содержание практики

3.1.Объем практики составляет 9 з.е. (324 часа), (6 недель).

3.2.Содержание практики

#### очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
<b>2 семестр</b>			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутрен-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	4	Устный опрос
2.	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности младшего медицинского персонала в дет-ских отделениях ЛПУ	100	Устный опрос
3.	Итоговое собрание.	4	Сдача отчета по практике; Демонстрация практических навыков
<b>4 семестр</b>			
4.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутрен-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	4	Устный опрос
5.	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности па-латной медицинской сестры детского отде-ления ЛПУ.	100	Устный опрос
6.	Итоговое собрание.	4	Сдача отчета по практике.; Демонстрация практических навыков.
<b>6 семестр</b>			
7.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутрен-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	4	Устный опрос.
8.	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности про-цедурной медицинской сестры детского от-деления ЛПУ.	100	Устный опрос

9.	Итоговое собрание.	4	Сдача отчета по практике.; Демонстрация практических навыков.
	Всего	324	

### 3.3. Индивидуальные задания по практике:

- 2 семестр

1. Корпоративная этика.

2. Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской деятельности.

3. Нравственность и мораль во взаимоотношениях с пациентом и его родственниками.

4. Основные вопросы медицинской деонтологии.

5. Правила техники безопасности в ЛПУ.

6. Измерение длины тела больного.

7. Измерение массы тела больного (взвешивание).

8. Измерение окружности грудной клетки.

9. Санитарная обработка больного (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны).

10. Транспортировка больного на каталке, на коляске, пешком.

11. Подготовка постели для нового больного.

12. Смена постельного белья у тяжелого больного.

13. Уход за кожей и волосами у тяжелых больных.

14. Подмывание тяжелых больных.

15. Обработка полости рта, глаз, ушей, носа у тяжелых больных.

16. Кормление тяжелых больных через желудочный зонд, желудочно-кишечный свищ, с помощью клизмы, из поилки, с ложечки.

17. Пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больного.

18. Раздача пищи больным с учетом лечебной диеты.

19. Контроль за посещением больных и передачей продуктов.

20. Контроль за санитарным состоянием тумбочек.

21. Дезинфекция и подача подкладного судна, «утки», мочеприемника.

22. Дезинфекция и подача подкладного круга.

23. Участие в фиксации больного при возбуждении.

24. Обращение с трупом и транспортировка его.

25. Влажная уборка помещений отделения: текущая и генеральная.

26. Проветривание палат.

27. Купание новорожденного и недоношенных детей.

28. Обработка бутылочек для кормления.

29. Обеззараживание баллонов для клизм, газоотводных трубок после использования.

30. Обработка сосок.

- 4 семестр

1. Корпоративная этика.
2. Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской деятельности.
3. Нравственность и мораль во взаимоотношениях с пациентом и его родственниками.
4. Основные вопросы медицинской деонтологии.
5. Правила техники безопасности в ЛПУ педиатрического профиля.
6. Виды медицинской помощи: амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь, стационарная медицинская помощь.
7. Устройство приёмного отделения больницы. Приём и регистрация больных.
8. Основная медицинская документация приёмного отделения.
9. Антропометрия.
10. Санитарно-эпидемиологический режим приёмного отделения. Санитарно-гигиеническая обработка больных.
11. Устройство и оборудование терапевтического отделения.
12. Лечебно-охранительный и санитарно-гигиенический режимы терапевтического отделения.
13. Организация работы поста медицинской сестры. Приём и сдача дежурств. Медицинская документация.
14. Санитарно-эпидемиологический режим терапевтического отделения.
15. Внутрибольничная инфекция. Дезинфекция.
16. Предупреждение профессиональных заболеваний младшего и среднего медицинского персонала при работе с кровью.
17. Основные особенности новорожденных.
18. Правила питания новорожденных и детей раннего возраста.
19. Измерение температуры тела в подмышечной впадине, в прямой кишке, в паховой складке (у детей). Регистрация результатов термометрии. Типы температурных кривых.
20. Простейшие физиопроцедуры: применение холода (компресс, пузырь со льдом); применение тепла (согревающие компрессы, грелка).
21. Горчичники: общие сведения, методика постановки горчичников. Горчичные ванны.
22. Виды клизм: сифонная, послабляющая, лекарственная, питательная, газоотводящая трубка. Техника постановки. Показания к применению.
23. Зондирование желудка, промывание желудка. Зондирование двенадцатиперстной кишки.
24. Катетеризация мочевого пузыря у мальчиков и девочек. Показания. Техника проведения манипуляции.
25. Подготовка больных к исследованию мочи. Правила забора материала.
26. Исследование мокроты. Правила забора материала.
27. Исследование кала. Правила забора материала.
28. Подготовка больного к различным видам рентгенологического исследования (органов грудной клетки, органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей).
29. Подготовка больных к эндоскопическим методам исследования.
30. Подготовка больных к ультразвуковым методам исследования.
31. Уход и наблюдение за больными детьми с заболеваниями органов дыхания.
32. Срочная доврачебная помощь при кровохаркании и легочном кровотечении, боли в грудной клетке.
33. Уход и наблюдение за больными детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
34. Артериальный пульс, техника исследования, основные характеристики.
35. Артериальное давление, методика его измерения.
36. Сердечная и сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Срочная доврачебная помощь.
37. Уход и наблюдение за больными детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
38. Срочная доврачебная помощь при желудочно-кишечном кровотечении.
39. Уход и наблюдение за больными детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
40. Общие правила ухода за тяжёлыми больными детьми.
41. Понятие о реанимации и работа реанимационного отделения.
42. Терминальные состояния.
43. Техника первой доврачебной помощи.
44. Обработка использованных перчаток.
45. Обработка рук медицинского персонала.

- 6 семестр

1. Корпоративная этика.
2. Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской деятельности.
3. Нравственность и мораль во взаимоотношениях с пациентом и его родственниками.
4. Основные вопросы медицинской деонтологии.
5. Правила техники безопасности в ЛПУ педиатрического профиля.
6. Организация работы процедурной медицинской сестры детского отделения.
7. Правила асептики и антисептики.
8. Обработка рук.
9. Использование кварцевой лампы.
10. Правила работы с лекарственными средствами, предназначенными для парен-терального введения.
11. Учет и хранение лекарственных средств в процедурном кабинете.
12. Наложение жгута.
13. Техника парентерального введения (внутримышечные, внутривенные инъекции и инфузии) лекарственных средств.
14. Правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипер-термия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).
15. Техника взятия крови для различных видов исследований.
16. Определение группы крови больного с помощью цоликлонов и стандартных гемагглютинирующих сывороток.
17. Проведение проб на совместимость: групповую, по резус-фактору и биологическую.

#### 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

##### 4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

##### Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <p>- студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики;</p> <p>- умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем;</p> <p>- ответственно и с интересом относился к своей работе.</p> <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <p>- студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем;</p> <p>- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;</p>

			<p>- при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций.</p> <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <p>- студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем;</p> <p>- не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</p>
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;</li> <li>- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>- материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>- свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>- выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.</li> </ul> <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки;</li> <li>- грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.</li> </ul> <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>- низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>- низкий уровень владения методической терминологией;</li> <li>- носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.</li> </ul>
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал высокий уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul>
	Итого за практику	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</li> <li>- студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</li> <li>- содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию;</li> <li>- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul>

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Демонстрация практических навыков

Практические навыки:

1. Измерение роста больного. Измерение массы тела больного (взвешивание).
2. Санитарная обработка больного (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны).
3. Транспортировка больного на каталке, на коляске, пешком.
4. Подготовка постели для нового больного. Смена постельного белья у тяжелого больного.
5. Уход за кожей и волосами у тяжелых больных. Подмывание тяжелых больных.
6. Обработка полости рта, глаз, ушей, носа у тяжелых больных.
7. Кормление тяжелых больных через желудочный зонд, желудочно-кишечный свищ, с помощью клизмы.
8. Пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больного.
9. Дезинфекция и подача подкладного судна, «утки», мочеприемника.
10. Дезинфекция и подача подкладного круга.
11. Дезинфекция стеклотары для сбора мочи и кала.
12. Оказание первой доврачебной помощи.

##### Демонстрация практических навыков.



#### Практические навыки:

1. Определение пульса, его графическая запись.
2. Подсчет дыхательных движений, графическая запись.
3. Измерение температуры тела, графическая запись.
4. Применение мазей, йода, присыпок.
5. Применение горчичников.
6. Применение банок.
7. Применение компрессов (согревающего и холодного).
8. Применение грелки, пузыря со льдом.
9. Приготовление шариков, тампонов, салфеток.
10. Подготовка шприцев и игл для стерилизации.
11. Подготовка инструментария и участие в проведении катетеризации мочевого пузыря.
12. Подготовка инструментария и участие в проведении плевральной пункции.
13. Собираание мочи, кала, анализов мокроты на лабораторное исследование и направление их в лабораторию.
14. Пользование ингалятором.
15. Подготовка инструментария и проведение:
  - а) очистительной клизмы;
  - б) сифонной клизмы;
16. Подготовка инструментария для проведения зондирования желудка и 12-типерстной кишки.
17. Пеленание новорожденного (на муляже).
18. Проведение измерений и туалета новорожденного (на муляже).
19. Проведения исследований на энтеробиоз у детей по методу Кеворковой.

#### Практические навыки:

1. Уровни обработки рук (социальный, гигиенический, хирургический).
2. Обеспечение выполнения требований асептики и антисептики.
3. Удаление отходов, образовавшихся при выполнении процедур.
4. Использование кварцевой лампы для дезинфекции воздуха и предметов процедурного кабинета.
5. Правила работы с лекарственными средствами, предназначенными для парентерального введения.
6. Формирование противошоковой аптечки, контроль ее наличия и обновления.
7. Техника выполнения подкожной инъекции.
8. Техника выполнения внутрикожной инъекции.
9. Техника выполнения внутримышечной инъекции.
10. Техника выполнения внутривенной инъекции.
11. Соблюдение правил профилактики парентеральных инфекций.
12. Правила асептики при выполнении инъекции в процедурном кабинете, в палате тяжелобольного пациента.
13. Выбор места инъекции с учетом особенностей проведения парентеральных вмешательств у детей грудного и раннего возраста.
14. Соблюдение правил хранения и утилизации использованных материалов для инъекции.
15. Сборка системы для внутривенной капельной инфузии. Использование флаконов аптечного производства и флаконов, производимых на фармацевтических фабриках. Навыки распознавания различий устройства флаконов и присоединения их к капельнице.
16. Методика взятия крови для лабораторных исследований.
17. Методы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, применяемых для диагностических и лечебных целей.

18. Правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).

### **Сдача отчета по практике**

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения плана прохождения практики;
- описание конкретных видов работ, выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех манипуляций и процедуры, использованных в работе;
- выводы, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.

### **Сдача отчета по практике.**

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения плана прохождения практики;
- описание конкретных видов работ, выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех манипуляций и процедуры, использованных в работе;
- выводы, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения плана прохождения практики;
- описание конкретных видов работ, выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех манипуляций и процедуры, использованных в работе;
- выводы, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.

## Устный опрос

Типовые вопросы устного опроса:

- санитарная обработка больного (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны);
- транспортировка больного на каталке, на коляске, пешком;
- подготовка постели для нового больного. Смена постельного белья у тяжелого больного;
- уход за кожей и волосами у тяжелых больных. Подмывание тяжелых больных;
- обработка полости рта, глаз, ушей, носа у тяжелых больных.

Типовые вопросы устного опроса:

- оказание помощи больному при желудочных, кишечных, легочных, носовых кровотечениях;
- оказание помощи больному при наружном кровотечении;
- наложение резинового жгута;
- наложение давящей повязки;
- контроль за бактерицидной лампой.

Типовые вопросы устного опроса:

- гигиенические требования к рабочему месту процедурной медсестры;
- асептика и антисептика при работе в процедурном кабинете;
- учет и хранение лекарственных средств в процедурном кабинете;
- профилактика осложнений при парентеральных инъекциях.

### 4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОК-4	Отлично знает и понимает правила врачебной этики, моральные нормы, касающиеся вопросов коммуникации врача и пациента из различных социальных слоёв, конфессий, национальностей в том числе в нестандартных ситуациях. Превосходно умеет выявлять взаимосвязь между правами, обязанностями врача и деонтологическими нормами, применять биоэтические принципы в практической деятельности. Превосходно владеет навыками общения с трудными пациентами, способностями к толерантной коммуникации, а также навыками разработки и реализации стиля поведения с коллегами.

ОК-8	<p>Отлично знает и понимает основные закономерности развития и функционирования коллектива; роль, значение и ценность культурного разнообразия; важность толерантности и уважения собственных национальных традиций и представителей других национальностей и конфессий.</p> <p>Превосходно умеет строить здоровые отношения в коллективе, различать принадлежность людей к национальности, конфессии и культуре, с уважением к своим и другим национальным особенностям строить межличностное общение.</p> <p>Превосходно владеет навыками общения и совместной деятельности в коллективе, гуманистического взаимодействия с представителями различных культур, национальностей и конфессий.</p>
ОПК-3	<p>Отлично знает и понимает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p>Превосходно умеет защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.</p> <p>Превосходно владеет навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>
ОПК-4	<p>Отлично знает и понимает психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации.</p> <p>Превосходно умеет получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы.</p> <p>Превосходно владеет: методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом.</p>
ОПК-5	<p>Отлично знает и понимает основы законодательства Российской Федерации, основные нормативные документы по охране здоровья населения.</p> <p>Превосходно умеет анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</p> <p>Превосходно владеет методами анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>
ОПК-6	<p>Отлично знает и понимает особенности заполнения и ведения медицинской документации.</p> <p>Превосходно умеет вести медицинскую документацию.</p> <p>Превосходно владеет навыками ведения медицинской документации.</p>

«ОТЛИЧНО»  
(85 - 100 баллов)

ОПК-8	<p>Отлично знает и понимает классификацию лекар-ственных средств, основы фармакокинетических, фармакодинамических свойств, механизм действия основных групп лекарственных препаратов, особенности их применения у детей различных возрастных групп, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызываемые их применением.</p> <p>Превосходно умеет осуществлять выбор лекарст-венных средств для ведения больных с различными нозологическими формами в зависимости от показаний к применению, возраста, фармакодинамических, фармакокинетических свойств, особенностей взаимодействия с другими лекарственными средствами и возможными нежелательными по-бочными реакциями.</p> <p>Превосходно владеет навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.</p>
ПК-3	<p>Отлично знает и понимает значение проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиа-ционной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Превосходно умеет организовать и провести про-тивоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиа-ционной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Превосходно владеет методами проведения про-тивоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>
ПК-8	<p>Отлично знает и понимает особенности течения различных нозологических форм заболеваний, современные возможности диагностики.</p> <p>Превосходно умеет определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими фор-мами, а так же сформулировать и обосновать по-казания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенентических средств.</p> <p>Превосходно владеет основными врачебными ди-агностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи.</p>
ПК-9	<p>Отлично знает и понимает наиболее часто встре-чающиеся заболевания и состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нерв-ной, эндокринной, мочеполовой систем, опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Превосходно умеет осуществлять выбор меди-каментозной терапии в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Превосходно владеет навыками осуществления выбора медикаментозной терапии больным в ам-булаторных условиях и в условиях дневного ста-ционара.</p>

ПК-10	<p>Отлично знает и понимает основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, закономерности функционирования различных органов и систем при патологических состояниях, особенности диагностики неотложных состояний.</p> <p>Превосходно умеет осуществлять мониторинг состояния пациента, своевременно диагностировать ухудшения состояния при хронических заболеваниях.</p> <p>Превосходно владеет навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>
ПК-11	<p>Отлично знает и понимает основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, urgentных состояний, принципы и методы реанимационных мероприятий.</p> <p>Превосходно умеет провести комплекс экстренных мероприятий при urgentных состояниях.</p> <p>Превосходно владеет навыками диагностики неотложных состояний, проведения реанимационных мероприятий.</p>
ПК-14	<p>Отлично знает и понимает особенности медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, группы лекарственных средств, применяемых для реабилитации и при санаторно-курортном лечении детей, показания и противопоказания к применению определенных лекарственных средств, побочные эффекты.</p> <p>Превосходно умеет предложить препараты для санаторно-курортного лечения, оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей, знать механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов, выбрать лекарственные препараты по совокупности фармакологических свойств для лекарственной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Превосходно владеет навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
ПК-15	<p>Отлично знает и понимает закономерности процесса обучения и воспитания; значение гигиены в профилактике заболеваний; роль самоконтроля в процессе укрепления и поддержания собственного здоровья, профилактике заболеваний.</p> <p>Превосходно умеет применять теоретические знания о методах организации процесса обучения и воспитания; в доступной форме доносить информацию о роли и значении профилактики и самоконтроля в поддержании и укреплении собственного здоровья.</p> <p>Превосходно владеет навыками организации и проведения мероприятий по обучению пациентов и их родственников основам гигиены и профилактики заболеваний, а так же способам и методам развития самоконтроля в этой области.</p>

ПК-16	<p>Отлично знает и понимает принципы просветительской работы; закономерности процесса обучения и воспитания; основные факторы риска здоровья; значение здорового образа жизни для профилактики заболеваний.</p> <p>Превосходно умеет применять знания о принципах просветительской деятельности на практике в доступной форме излагать материал.</p> <p>Превосходно владеет навыками публичных выступлений просветительского характера, нацеленных на формирование навыков здорового образа жизни и устранения факторов риска здоровья.</p>
ПК-19	<p>Отлично знает и понимает методику организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p> <p>Превосходно умеет организовать оказание медицинской помощи и эвакуации при чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.</p> <p>Превосходно владеет навыками организации медицинской помощи и проведения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</p>
ОК-4	<p>Хорошо знает и понимает правила врачебной этики, моральные нормы, касающиеся вопросов коммуникации врача и пациента из различных социальных слоёв, конфессий, национальностей в том числе в нестандартных ситуациях.</p> <p>Хорошо умеет выявлять взаимосвязь между правами, обязанностями врача и деонтологическими нормами, применять биоэтические принципы в практической деятельности.</p> <p>Хорошо владеет навыками общения с трудными пациентами, способностями к толерантной коммуникации, а также навыками разработки и реализации стиля поведения с коллегами.</p>
ОК-8	<p>Хорошо знает и понимает основные закономерности развития и функционирования коллектива; роль, значение и ценность культурного разнообразия; важность толерантности и уважения собственных национальных традиций и представителей других национальностей и конфессий.</p> <p>Хорошо умеет строить здоровые отношения в коллективе, различать принадлежность людей к национальности, конфессии и культуре, с уважением к своим и другим национальным особенностям строить межличностное общение.</p> <p>Хорошо владеет навыками общения и совместной деятельности в коллективе, гуманистического взаимодействия с представителями различных культур, национальностей и конфессий.</p>

ОПК-3	<p>Хорошо знает и понимает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p>Хорошо умеет защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.</p> <p>Хорошо владеет навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>
ОПК-4	<p>Хорошо знает и понимает психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации.</p> <p>Хорошо умеет получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы.</p> <p>Хорошо владеет: методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом.</p>
ОПК-5	<p>Хорошо знает и понимает основы законодательства Российской Федерации, основные нормативные документы по охране здоровья населения.</p> <p>Хорошо умеет анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</p> <p>Хорошо владеет методами анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>
ОПК-6	<p>Хорошо знает и понимает особенности заполнения и ведения медицинской документации.</p> <p>Хорошо умеет вести медицинскую документацию.</p> <p>Хорошо владеет навыками ведения медицинской документации.</p>
ОПК-8	<p>Хорошо знает и понимает классификацию лекарственных средств, основы фармакокинетических, фармакодинамических свойств, механизм действия основных групп лекарственных препаратов, особенности их применения у детей различных возрастных групп, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызываемые их применением.</p> <p>Хорошо умеет осуществлять выбор лекарственных средств для ведения больных с различными нозологическими формами в зависимости от показаний к применению, возраста, фармакодинамических, фармакокинетических свойств, особенностей взаимодействия с другими лекарственными средствами и возможными нежелательными побочными реакциями.</p> <p>Хорошо владеет навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.</p>



«хорошо»  
(70 - 84 баллов)

ПК-3	<p>Хорошо знает и понимает значение проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Хорошо умеет организовать и провести противо-эпидемические мероприятия в очагах особо опас-ных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Хорошо владеет методами проведения противо-эпидемических мероприятий в очагах особо опас-ных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>
ПК-8	<p>Хорошо знает и понимает особенности течения различных нозологических форм заболеваний, современные возможности диагностики.</p> <p>Хорошо умеет определить тактику ведения паци-ентов с различными нозологическими формами, а так же сформулировать и обосновать показания к избранному методу лечения с учётом этиотроп-ных и патогенентических средств.</p> <p>Хорошо владеет основными врачебными диагно-стическими и лечебными мероприятиями по ока-занию врачебной помощи.</p>
ПК-9	<p>Хорошо знает и понимает наиболее часто встре-чающиеся заболевания и состояния сердечносо-судистой, дыхательной, пищеварительной, нерв-ной, эндокринной, мочеполовой систем, опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Хорошо умеет осуществлять выбор медикамен-тозной терапии в амбулаторных условиях и усло-виях дневного стационара.</p> <p>Хорошо владеет навыками осуществления выбора медикаментозной терапии больным в амбулатор-ных условиях и в условиях дневного стационара.</p>
ПК-10	<p>Хорошо знает и понимает основные патологиче-ские симптомы и синдромы заболеваний, законо-мерности функционирования различных органов и систем при патологических состояниях, особен-ности диагностики неотложных состояний.</p> <p>Хорошо умеет осуществлять мониторинг состоя-ния пациента, своевременно диагностировать ухудшения состояния при хронических заболева-ниях.</p> <p>Хорошо владеет навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболевани-ях, состояниях, обострении хронических заболе-ваний, не сопровождающихся угрозой жизни па-циента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>
ПК-11	<p>Хорошо знает и понимает основные патологиче-ские симптомы и синдромы заболеваний, ургент-ных состояний, принципы и методы реанимаци-онных мероприятий.</p> <p>Хорошо умеет провести комплекс экстренных мероприятий при ургентных состояниях.</p> <p>Хорошо владеет навыками диагностики неотлож-ных состояний, проведения реанимационных ме-роприятий.</p>

ПК-14	<p>Хорошо знает и понимает особенности медицин-ской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, группы лекарственных средств, применяемых для реабилитации и при санаторно-курортном лече-нии детей, показания и противопоказания к применению определенных лекарственных средств, побочные эффекты.</p> <p>Хорошо умеет предложить препараты для сана-торно-курортного лечения, оценивать эффектив-ность и безопасность проведения реабилитацон-ных мероприятий у детей, знать механизм воздей-ствия реабилитационных мероприятий на орга-низм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов, выбрать лекарственные препараты по совокупно-сти фармакологических свойств для лекарствен-ной терапии у пациентов, нуждающихся в меди-цинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Хорошо владеет навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лече-ния и профилактики пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
ПК-15	<p>Хорошо знает и понимает закономерности про-цесса обучения и воспитания; значение гигиены в профилактике заболеваний; роль самоконтроля в процессе укрепления и поддержания собственного здоровья, профилактике заболеваний.</p> <p>Хорошо умеет применять теоретические знания о методах организации процесса обучения и воспи-тания; в доступной форме доносить информацию о роли и значении профилактики и самоконтроля в поддержании и укреплении собственного здоровья.</p> <p>Хорошо владеет навыками организации и прове-дения мероприятий по обучению пациентов и их родственников основам гигиены и профилактики заболеваний, а так же способам и методам разви-тия самоконтроля в этой области.</p>
ПК-16	<p>Хорошо знает и понимает принципы просвети-тельской работы; закономерности процесса обу-чения и воспитания; основные факторы риска здоровья; значение здорового образа жизни для профилактики заболеваний.</p> <p>Хорошо умеет применять знания о принципах просветительской деятельности на практике в доступной форме излагать материал.</p> <p>Хорошо владеет навыками публичных выступле-ний просветительского характера, нацеленных на формирование навыков здорового образа жизни и устранения факторов риска здоровья.</p>
ПК-19	<p>Хорошо знает и понимает методику организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуа-циях, в том числе медицинской эвакуации.</p> <p>Хорошо умеет организовать оказание медицин-ской помощи и эвакуации при чрезвычайных си-туациях, при катастрофах в мирное и военное время.</p> <p>Хорошо владеет навыками организации медицин-ской помощи и проведения медицинской эвакуа-ции при чрезвычайных ситуациях.</p>

ОК-4	<p>Удовлетворительно знает и понимает правила врачебной этики, моральные нормы, касающиеся вопросов коммуникации врача и пациента из различных социальных слоёв, конфессий, национальностей в том числе в нестандартных ситуациях.</p> <p>Удовлетворительно умеет выявлять взаимосвязь между правами, обязанностями врача и деонтологическими нормами, применять биоэтические принципы в практической деятельности.</p> <p>Удовлетворительно владеет навыками общения с трудными пациентами, способностями к толерантной коммуникации, а также навыками разработки и реализации стиля поведения с коллегами.</p>
ОК-8	<p>Удовлетворительно знает и понимает основные закономерности развития и функционирования коллектива; роль, значение и ценность культурного разнообразия; важность толерантности и уважения собственных национальных традиций и представителей других национальностей и конфессий.</p> <p>Удовлетворительно умеет строить здоровые отношения в коллективе, различать принадлежность людей к национальности, конфессии и культуре, с уважением к своим и другим национальным особенностям строить межличностное общение.</p> <p>Удовлетворительно владеет навыками общения и совместной деятельности в коллективе, гуманистического взаимодействия с представителями различных культур, национальностей и конфессий.</p>
ОПК-3	<p>Удовлетворительно знает и понимает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p>Удовлетворительно умеет защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.</p> <p>Удовлетворительно владеет навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>
ОПК-4	<p>Удовлетворительно знает и понимает психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации.</p> <p>Удовлетворительно умеет получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы.</p> <p>Удовлетворительно владеет: методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом.</p>

ОПК-5	<p>Удовлетворительно знает и понимает основы законодательства Российской Федерации, основные нормативные документы по охране здоровья на-селения.</p> <p>Удовлетворительно умеет анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</p> <p>Удовлетворительно владеет методами анализа ре-зультатов собственной деятельности для предот-вращения профессиональных ошибок.</p>
ОПК-6	<p>Удовлетворительно знает и понимает особенно-сти заполнения и ведения медицинской докумен-тации.</p> <p>Удовлетворительно умеет вести медицинскую документацию.</p> <p>Удовлетворительно владеет навыками ведения медицинской документации.</p>
ОПК-8	<p>Удовлетворительно знает и понимает классификацию лекарственных средств, основы фармакокинетических, фармакодинамических свойств, механизм действия основных групп лекарственных препаратов, особенности их применения у детей различных возрастных групп, медицинские показания и проти-вопоказания к их применению, осложнения, вызываемые их применением.</p> <p>Удовлетворительно умеет осуществлять выбор лекарственных средств для ведения больных с различными нозологическими формами в зависимости от показаний к применению, возраста, фармакодинамических, фармакокинетических свойств, особенностей взаимодействия с другими лекарственными средствами и возможными нежелательными побочными реакциями.</p> <p>Удовлетворительно владеет навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.</p>
ПК-3	<p>Удовлетворительно знает и понимает значение проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудше-нии радиационной обстановки, стихийных бедст-виях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Удовлетворительно умеет организовать и провес-ти противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиа-ционной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Удовлетворительно владеет методами проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиа-ционной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>

«удовлетворительно»  
(50 - 69 баллов)

ПК-8	<p>Удовлетворительно знает и понимает особенности течения различных нозологических форм заболеваний, современные возможности диагностики.</p> <p>Удовлетворительно умеет определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами, а так же сформулировать и обосновать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств.</p> <p>Удовлетворительно владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи.</p>
ПК-9	<p>Удовлетворительно знает и понимает наиболее часто встречающиеся заболевания и состояния сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, эндокринной, мочеполовой систем, опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Удовлетворительно умеет осуществлять выбор медикаментозной терапии в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Удовлетворительно владеет навыками осуществления выбора медикаментозной терапии больным в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.</p>
ПК-10	<p>Удовлетворительно знает и понимает основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, закономерности функционирования различных органов и систем при патологических состояниях, особенности диагностики неотложных состояний.</p> <p>Удовлетворительно умеет осуществлять мониторинг состояния пациента, своевременно диагностировать ухудшения состояния при хронических заболеваниях.</p> <p>Удовлетворительно владеет навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>
ПК-11	<p>Удовлетворительно знает и понимает основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, ургентных состояний, принципы и методы реанимационных мероприятий.</p> <p>Удовлетворительно умеет провести комплекс экстренных мероприятий при ургентных состояниях.</p> <p>Удовлетворительно владеет навыками диагностики неотложных состояний, проведения реанимационных мероприятий.</p>

ПК-14	<p>Удовлетворительно знает и понимает особенности медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, группы лекарственных средств, применяемых для реабилитации и при санаторно-курортном лечении детей, показания и противопоказания к применению определенных лекарственных средств, побочные эффекты.</p> <p>Удовлетворительно умеет предложить препараты для санаторно-курортного лечения, оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей, знать механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов, выбрать лекарственные препараты по совокупности фармакологических свойств для лекарственной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Удовлетворительно владеет навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
ПК-15	<p>Удовлетворительно знает и понимает закономерности процесса обучения и воспитания; значение гигиены в профилактике заболеваний; роль самоконтроля в процессе укрепления и поддержания собственного здоровья, профилактике заболеваний.</p> <p>Удовлетворительно умеет применять теоретические знания о методах организации процесса обучения и воспитания; в доступной форме доносить информацию о роли и значении профилактики и самоконтроля в поддержании и укреплении собственного здоровья.</p> <p>Удовлетворительно владеет навыками организации и проведения мероприятий по обучению пациентов и их родственников основам гигиены и профилактики заболеваний, а так же способам и методам развития самоконтроля в этой области.</p>
ПК-16	<p>Удовлетворительно знает и понимает принципы просветительской работы; закономерности процесса обучения и воспитания; основные факторы риска здоровья; значение здорового образа жизни для профилактики заболеваний.</p> <p>Удовлетворительно умеет применять знания о принципах просветительской деятельности на практике в доступной форме излагать материал.</p> <p>Удовлетворительно владеет навыками публичных выступлений просветительского характера, нацеленных на формирование навыков здорового образа жизни и устранения факторов риска здоровья.</p>

ПК-19	<p>Удовлетворительно знает и понимает методику организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p> <p>Удовлетворительно умеет организовать оказание медицинской помощи и эвакуации при чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.</p> <p>Удовлетворительно владеет навыками организации медицинской помощи и проведения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</p>
ОК-4	<p>Не знает и не понимает правила врачебной этики, моральные нормы, касающиеся вопросов коммуникации врача и пациента из различных социальных слоёв, конфессий, национальностей в том числе в нестандартных ситуациях.</p> <p>Не умеет выявлять взаимосвязь между правами, обязанностями врача и деонтологическими нормами, применять биоэтические принципы в практической деятельности.</p> <p>Не владеет навыками общения с трудными пациентами, способностями к толерантной коммуникации, а также навыками разработки и реализации стиля поведения с коллегами.</p>
ОК-8	<p>Не знает и не понимает основные закономерности развития и функционирования коллектива; роль, значение и ценность культурного разнообразия; важность толерантности и уважения собственных национальных традиций и представителей других национальностей и конфессий.</p> <p>Не умеет строить здоровые отношения в коллективе, не различает принадлежность людей к национальности, конфессии и культуре, не способен с уважением к своим и другим национальным особенностям строить межличностное общение.</p> <p>Не владеет навыками общения и совместной деятельности в коллективе, гуманистического взаимодействия с представителями различных культур, национальностей и конфессий.</p>
ОПК-3	<p>Не знает и не понимает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p>Не умеет защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.</p> <p>Не владеет навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>

ОПК-4	<p>Не знает и не понимает психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации.</p> <p>Не умеет получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы.</p> <p>Не владеет методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом.</p>
ОПК-5	<p>Не знает и не понимает основы законодательства Российской Федерации, основные нормативные документы по охране здоровья населения.</p> <p>Не умеет анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</p> <p>Не владеет методами анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>
ОПК-6	<p>Не знает и не понимает особенности заполнения и ведения медицинской документации.</p> <p>Не умеет вести медицинскую документацию.</p> <p>Не владеет навыками ведения медицинской документации.</p>
ОПК-8	<p>Не знает и не понимает классификацию лекарственных средств, основы фармакокинетических, фармакодинамических свойств, механизм действия основных групп лекарственных препаратов, особенности их применения у детей различных возрастных групп, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызываемые их применением.</p> <p>Не умеет осуществлять выбор лекарственных средств для ведения больных с различными нозологическими формами в зависимости от показаний к применению, возраста, фармакодинамических, фармакокинетических свойств, особенностей взаимодействия с другими лекарственными средствами и возможными нежелательными побочными реакциями.</p> <p>Не владеет навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.</p>
ПК-3	<p>Не знает и не понимает значение проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Не умеет организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Не владеет методами проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>

«неудовлетворительно»



(менее 50 баллов)

ПК-8	<p>Не знает и не понимает особенности течения различных нозологических форм заболеваний, современные возможности диагностики.</p> <p>Не умеет определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами, а так же сформулировать и обосновать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств.</p> <p>Не владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи.</p>
ПК-9	<p>Не знает и не понимает наиболее часто встречающиеся заболевания и состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, эндокринной, мочеполовой систем, опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Не умеет осуществлять выбор медикаментозной терапии в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Не владеет навыками осуществления выбора медикаментозной терапии больным в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.</p>
ПК-10	<p>Не знает и не понимает основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, закономерности функционирования различных органов и систем при патологических состояниях, особенности диагностики неотложных состояний.</p> <p>Не умеет осуществлять мониторинг состояния пациента, своевременно диагностировать ухудшения состояния при хронических заболеваниях.</p> <p>Не владеет навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>
ПК-11	<p>Не знает и не понимает основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, urgentных состояний, принципы и методы реанимационных мероприятий.</p> <p>Не умеет провести комплекс экстренных мероприятий при urgentных состояниях.</p> <p>Не владеет навыками диагностики неотложных состояний, проведения реанимационных мероприятий.</p>

ПК-14	<p>Не знает и не понимает особенности медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, группы лекарственных средств, применяемых для реабилитации и при санаторно-курортном лечении детей, показания и противопоказания к применению определенных лекарственных средств, побочные эффекты.</p> <p>Не умеет предложить препараты для санаторно-курортного лечения, оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей, знать механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов, выбрать лекарственные препараты по совокупности фармакологических свойств для лекарственной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Не владеет навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
ПК-15	<p>Не знает и не понимает закономерности процесса обучения и воспитания; значение гигиены в профилактике заболеваний; роль самоконтроля в процессе укрепления и поддержания собственного здоровья, профилактике заболеваний.</p> <p>Не умеет применять теоретические знания о методах организации процесса обучения и воспитания; в доступной форме доносить информацию о роли и значении профилактики и самоконтроля в поддержании и укреплении собственного здоровья.</p> <p>Не владеет навыками организации и проведения мероприятий по обучению пациентов и их родственников основам гигиены и профилактики заболеваний, а так же способам и методам развития самоконтроля в этой области.</p>
ПК-16	<p>Не знает и не понимает принципы просветительской работы; закономерности процесса обучения и воспитания; основные факторы риска здоровья; значение здорового образа жизни для профилактики заболеваний.</p> <p>Не умеет применять знания о принципах просветительской деятельности на практике в доступной форме излагать материал.</p> <p>Не владеет навыками публичных выступлений просветительского характера, нацеленных на формирование навыков здорового образа жизни и устранения факторов риска здоровья.</p>
ПК-19	<p>Не знает и не понимает методику организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p> <p>Не умеет организовать оказание медицинской помощи и эвакуации при чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.</p> <p>Не владеет навыками организации медицинской помощи и проведения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</p>

## 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1 Основная литература:**

1. Шамов И.А., Абусуев С.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>
2. Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html>
3. Щербинин П.П., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Медицинское право : учебник. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 322 с.
4. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>
5. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Чернышева М.Л., Щербинин П.П. Общественное здоровье и здравоохранение (современные тенденции и медико-правовые аспекты) : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2017. - 152 с.
2. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426517.html>

### **6.3 Иные источники:**

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - [www.monographies.ru](http://www.monographies.ru)
2. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> - <http://нэб.рф>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
4. Консультант студента: электронно-библиотечная система -

## **7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
4. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.