

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра иностранных языков и профессионального перевода

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Н. И. Воронин  
«20» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине ФТД.1 Иностранный язык (факультатив)

Направление подготовки/специальность: 31.05.02 - Педиатрия

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-педиатр

год набора: 2020

**Автор программы:**

Кандидат педагогических наук, Кузнецов Михаил Викторович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «17» августа 2015 г. № 853).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры иностранных языков и профессионального перевода «21» декабря 2020 г. Протокол № 12

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «20» января 2021 г. № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	7
3. Объем и содержание дисциплины.....	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- научно-исследовательская

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<p>Знает и понимает:</p> <p>место и роль английского языка в мировой культуре, логический алго-ритм самостоятельной постановки и решения профессиональных практических задач с использованием терминологии на английском языке</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>самостоятельно ставить и решать профессиональные практические задачи с использованием терминологии на английском языке</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками самостоятельной постановки и решения профессиональных практических задач с использованием терминологии на английском языке</p>
	ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знает и понимает:</p> <p>фонологические, лексические и грамматические явления английского языка, на достаточном для решения профессиональных задач уровне.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>использовать английские языковые единицы и специальные термины в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками диалогических и монологических высказываний по темам курса; навыками письменной монологической речи по затрагиваемым темам; культурой устной и письменной речи.</p>
	ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению	<p>Знает и понимает:</p> <p>основной понятийно- терминологический аппарат английского языка.</p>

	медицинской информации на основе доказательной медицины	<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>применить на практике навыки подготовки публичного представления медицинской информации с использованием английского языка.</p> <p>Владеет:</p> <p>методами анализа и подготовки публичного представления медицинской информации с использованием анатомической, клинической, фармако-логической терминологии.</p>
	ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований	<p>Знает и понимает:</p> <p>теоретические основы представления о языке, как средстве коммуникации.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>применять принципы работы с текстом; принципы работы с различными словарями, основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, преобразовывать лексические, грамматические или стилистические характеристики исходных единиц, с учетом строя английского и русского языков.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками диалогических и монологических высказываний по темам курса; навыками письменной монологической речи по затрагиваемым темам; культурой устной и письменной речи.</p>

#### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	4	6
1	Биология	+	+		
2	Иностранный язык	+	+		
3	Курс мануальных навыков				+
4	Латинский язык	+	+		
5	Философия			+	
6	Химия	+			

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		1	2
1	Иностранный язык	+	+
2	Латинский язык	+	+

3	Русский язык и культура речи	+	
---	------------------------------	---	--

ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	7	11
1	Иностранный язык	+	+		
2	Медицина, основанная на доказательствах				+
3	Общественное здоровье и здравоохранение			+	

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)							
		1	2	3	4	5	6	7	11
1	Биология	+	+						
2	Биофизические свойства жизнедеятельности			+					
3	Биохимия		+	+	+				
4	Гистология, эмбриология, цитология		+	+					
5	Иммунология					+			
6	Иностранный язык	+	+						
7	Клиническая патологическая анатомия							+	
8	Клиническая фармакология								+
9	Медицинская антропология			+					
10	Медицинская информатика			+					
11	Медицинская физика			+					
12	Микробиология, вирусология				+	+			
13	Нормальная физиология			+	+				
14	Основы клинической биохимии				+				
15	Патологическая анатомия					+	+		
16	Фармакология					+	+		
17	Физика, математика		+						

18	Химия	+							
----	-------	---	--	--	--	--	--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Иностранный язык (факультатив)» изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

## 3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 8 з.е.

Очная: 8 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>288</b>
Контактная работа	130
Лабораторные (Лаб. раб.)	130
Самостоятельная работа (СР)	158
Зачет	-

## 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.		Формы текущего контроля
		Лаб	СР	
		раб.		
О				
О				
семестр				
1	Встреча людей: страны и национальности, числа, профессии, возраст	12	16	устный опрос ; выполнение контрольной работы
2	Люди и имущество	10	12	устный опрос ; Выполнение контрольной работы; Тестирование / контрольный срез
3	Образ жизни	10	12	Устный опрос; выполнение контрольной работы; Тестирование / контрольный срез
4	Отпуск	10	12	Устный опрос ; Выполнение контрольной работы

5	Дома и в магазине	10	14	Устный опрос ; Выполнение контрольной работы; Тестирование / контрольный срез
6	Хорошие времена, плохие времена	12	14	Устный опрос ; Выполнение контрольной работы; Тестирование / контрольный срез
7	Фильмы, музыка, новости	10	10	Устный опрос ; Выполнение контрольной работы
8	Каникулы и путешествия	12	14	Устный опрос ; Выполнение контрольной работы; Тестирование / контрольный срез
9	Рабочие будни	12	14	Устный опрос ; Выполнение контрольной работы; Тестирование / контрольный срез
10	Душа и тело	10	14	Устный опрос ; Выполнение контрольной работы
11	Планы на будущее	10	14	Устный опрос; Выполнение контрольной работы; Тестирование / контрольный срез
12	Жизненный опыт	12	12	Устный опрос ; Выполнение контрольной работы; Тестирование / контрольный срез

### Тема 1. Встречая людей: страны и национальности, числа, профессии, возраст

#### Практическое занятие.

#### Лабораторные занятия

Ознакомительная лабораторная работа. Страны и национальности

Лабораторные работы.

Числа, профессии, возраст.

Знакомство с людьми, с умением спросить и ответить на вопросы о персональной информации.

Перевод текста, тестирование.



### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Изучить слова по данной теме.
2. Подготовиться к беглому чтению текста.

### **Тема 2. Люди и имущество**

#### **Практическое занятие.**

##### **Лабораторные занятия**

Лабораторные работы.

Прилагательные, личные вещи, семья, притяжательный падеж, разговор о времени и ценах, вещи в доме, предлоги места. Перевод текста, тестирование.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Изучить слова по данной теме.
2. Подготовиться к беглому чтению текста.

### **Тема 3. Образ жизни**

#### **Практическое занятие.**

##### **Лабораторные занятия**

Лабораторные работы.

Различные распорядки дня, временные фразы с предлогами, досуг в свободное время, вечера и выходные, фразы на особые события. Перевод текста, тестирование. Выполнение контрольной работы.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Изучить слова по данной теме.
2. Подготовиться к беглому чтению текста.

### **Тема 4. Отпуск**

#### **Практическое занятие.**

##### **Лабораторные занятия**

Лабораторные работы.

Выезд за город, вещи, которые нравится и не нравится делать, просьба и предложение, еда, напитки. Перевод текста, тестирование.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Изучить слова по данной теме.
2. Подготовиться к беглому чтению текста

### **Тема 5. Дома и в магазине**

#### **Практическое занятие.**

##### **Лабораторные занятия**

Лабораторные работы.

Места в городе/стране, типы комнат и вещи в доме, разговор в магазине, покупка вещей, одежда. Перевод текста, тестирование.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Изучить слова по данной теме.
2. Подготовиться к беглому чтению текста.

## **Тема 6. Хорошие времена, плохие времена**

### **Практическое занятие.**

#### **Лабораторные занятия**

Лабораторные работы.

Три поколения, года, различные события в жизни, разного рода занятия в выходные. Перевод текста, тестирование. Выполнение контрольной работы.

### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Изучить слова по данной теме.
2. Подготовиться к беглому чтению текста.

## **Тема 7. Фильмы, музыка, новости**

### **Практическое занятие.**

#### **Лабораторные занятия**

Лабораторные работы.

Разговор о различных жанрах кино, музыкальные жанры, обсуждение новостей. Перевод текста, тестирование.

### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Лабораторные занятия**

Лабораторные работы.

Разговор о различных жанрах кино, музыкальные жанры, обсуждение новостей. Перевод текста, тестирование.

## **Тема 8. Каникулы и путешествия**

### **Практическое занятие.**

#### **Лабораторные занятия**

Лабораторные работы.

Различные занятия на каникулах, прилагательные, которыми можно описать какое-либо место, планирование дня вне дома. Перевод текста, тестирование.

### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Изучить слова по данной теме.
2. Подготовиться к беглому чтению текста.

## **Тема 9. Рабочие будни**

### **Практическое занятие.**

#### **Лабораторные занятия**

Лабораторные работы.

Проведение встреч на работе, типы транспорта, отправка сообщений и разговор по телефону, различные виды деятельности внутри помещения и на открытом воздухе. Перевод текста, тестирование. Выполнение контрольной работы.

### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Изучить слова по данной теме.
2. Подготовиться к беглому чтению текста.

## **Тема 10. Душа и тело**

### **Практическое занятие.**

**Лабораторные занятия**

Лабораторные работы.

Здоровье, фразы частотности, описание внешности человека и его характера, разговор о здоровье, времена года и погода. Перевод текста, тестирование.

**Задания для самостоятельной работы.****Задания для самостоятельной работы**

1. Изучить слова по данной теме.
2. Подготовиться к беглому чтению текста.

**Тема 11. Планы на будущее****Практическое занятие.****Лабораторные занятия**

Лабораторные работы.

Фразовые глаголы, обещания на Новый Год, обучение, направление движения, предлоги места и движения. Перевод текста, тестирование.

**Задания для самостоятельной работы.****Задания для самостоятельной работы**

1. Изучить слова по данной теме.
2. Подготовиться к беглому чтению текста.

**Тема 12. Жизненный опыт****Практическое занятие.****Лабораторные занятия**

Лабораторные работы.

Мировые рекорды, большие и маленькие числа, использование превосходной степени прилагательных, в аэропорту, места и вещи в аэропорту. Перевод текста, тестирование. Выполнение контрольной работы.

**Задания для самостоятельной работы.****Задания для самостоятельной работы**

1. Изучить слова по данной теме.
2. Подготовиться к беглому чтению текста.

**4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства****4.1. Распределение баллов:**

семестр

**Распределение баллов по заданиям:**

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Встреча людей: страны и национальность	устный опрос	20	Предусмотрено 2 устных опроса. Каждый устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Оценка перевода происходит по критериям от 10 до 0 баллов.

	и, числа, профессии, возраст	<b>выполнение контрольной работы (контрольный срез)</b>	10	Контрольная работа засчитывается при корректном выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 60% - 4 балла, 70% правильных ответов – 6 баллов, 80% - 8 баллов, 90 % - 10 баллов.
2.	Люди и имущество	устный опрос	20	Предусмотрено 2 устных опроса. Каждый устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Оценка перевода происходит по критериям от 10 до 0 баллов.
		<b>Выполнение контрольной работы(контрольный срез)</b>	10	Контрольная работа засчитывается при корректном выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 60% - 4 балла, 70% правильных ответов – 6 баллов, 80% - 8 баллов, 90 % - 10 баллов.
		<b>Тестирование / контрольный срез(контрольный срез)</b>	10	Тестирование включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В тесте 10 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.
3.	Образ жизни	Устный опрос	10	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Оценка перевода происходит по критериям от 10 до 0 баллов.
		<b>выполнение контрольной работы(контрольный срез)</b>	10	Контрольная работа засчитывается при корректном выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 60% - 4 балла, 70% правильных ответов – 6 баллов, 80% - 8 баллов, 90 % - 10 баллов.
		<b>Тестирование / контрольный срез(контрольный срез)</b>	10	Тестирование включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В тесте 10 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.
4.	Отпуск	Устный опрос	20	Предусмотрено 2 устных опроса. Каждый устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Оценка перевода происходит по критериям от 10 до 0 баллов.
		<b>Выполнение контрольной работы(контрольный срез)</b>	10	Контрольная работа засчитывается при корректном выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 60% - 4 балла, 70% правильных ответов – 6 баллов, 80% - 8 баллов, 90 % - 10 баллов.
5.	Дома и в магазине	Устный опрос	20	Предусмотрено 2 устных опроса. Каждый устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Оценка перевода происходит по критериям от 10 до 0 баллов.

		<b>Выполнение контрольной работы(контрольный срез)</b>	10	Контрольная работа засчитывается при корректном выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 60% - 4 балла, 70% правильных ответов – 6 баллов, 80% - 8 баллов, 90 % - 10 баллов.
		<b>Тестирование / контрольный срез(контрольный срез)</b>	10	Тестирование включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В тесте 10 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.
6.	Хорошие времена, плохие времена	Устный опрос	10	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Оценка перевода происходит по критериям от 10 до 0 баллов.
		<b>Выполнение контрольной работы(контрольный срез)</b>	10	Контрольная работа засчитывается при корректном выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 60% - 4 балла, 70% правильных ответов – 6 баллов, 80% - 8 баллов, 90 % - 10 баллов.
		<b>Тестирование / контрольный срез(контрольный срез)</b>	10	Тестирование включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В тесте 10 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.
7.	Фильмы, музыка, новости	Устный опрос	20	Предусмотрено 2 устных опроса. Каждый устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Оценка перевода происходит по критериям от 10 до 0 баллов.
		<b>Выполнение контрольной работы(контрольный срез)</b>	10	Контрольная работа засчитывается при корректном выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 60% - 4 балла, 70% правильных ответов – 6 баллов, 80% - 8 баллов, 90 % - 10 баллов.
8.	Каникулы и путешествия	Устный опрос	20	Предусмотрено 2 устных опроса. Каждый устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Оценка перевода происходит по критериям от 10 до 0 баллов.
		<b>Выполнение контрольной работы(контрольный срез)</b>	10	Контрольная работа засчитывается при корректном выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 60% - 4 балла, 70% правильных ответов – 6 баллов, 80% - 8 баллов, 90 % - 10 баллов.

		<b>Тестирование / контроль ный срез(контрольный срез)</b>	10	Тестирование включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В тесте 10 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.
9.	Рабочие будни	Устный опрос	10	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Оценка перевода происходит по критериям от 10 до 0 баллов.
		<b>Выполнение контрольной работы(контрольный срез)</b>	10	Контрольная работа засчитывается при корректном выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 60% - 4 балла, 70% правильных ответов – 6 баллов, 80% - 8 баллов, 90 % - 10 баллов.
		<b>Тестирование / контроль ный срез(контрольный срез)</b>	10	Тестирование включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В тесте 10 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.
10.	Душа и тело	Устный опрос	20	Предусмотрено 2 устных опроса. Каждый устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Оценка перевода происходит по критериям от 10 до 0 баллов.
		<b>Выполнение контрольной работы(контрольный срез)</b>	10	Контрольная работа засчитывается при корректном выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 60% - 4 балла, 70% правильных ответов – 6 баллов, 80% - 8 баллов, 90 % - 10 баллов.
11.	Планы на будущее	Устный опрос	20	Предусмотрено 2 устных опроса. Каждый устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Оценка перевода происходит по критериям от 10 до 0 баллов.
		<b>Выполнение контрольной работы(контрольный срез)</b>	10	Контрольная работа засчитывается при корректном выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 60% - 4 балла, 70% правильных ответов – 6 баллов, 80% - 8 баллов, 90 % - 10 баллов.
		<b>Тестирование / контроль ный срез(контрольный срез)</b>	10	Тестирование включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В тесте 10 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.
12.	Жизненный опыт	Устный опрос	10	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Оценка перевода происходит по критериям от 10 до 0 баллов

		<b>Выполнение контрольной работы(контрольный срез)</b>	10	Контрольная работа засчитывается при корректном выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 60% - 4 балла, 70% правильных ответов – 6 баллов, 80% - 8 баллов, 90 % - 10 баллов.
		<b>Тестирование / контрольный срез(контрольный срез)</b>	10	Тестирование включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В тесте 10 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.
13.	Итого за семестр			

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

##### Типовые вопросы зачета (ОК-5, ОПК-2, ПК-20, ПК-21)

##### Типовые вопросы зачета

- 1 1. Встреча людей: страны и национальности, числа, профессии, возраст.
- 2 2. Люди и имущество
- 3 3. Дома и в магазине
- 4 4. Каникулы и путешествия
- 5 5. Планы на будущее

##### Типовые задания для зачета (ОК-5, ОПК-2, ПК-20, ПК-21)

##### Типовые задания для тестирования

##### 1. Выпишите наиболее подходящий вариант из двух.

- 1 1. I suddenly remembered that I forgot/ I HAD FORGOTTEN my keys.
- 2 2. While Diana watched / WAS WATCHING her favourite television programme, there was a power cut.
- 3 3. Who WAS DRIVING /drove the car at the time of the accident?
- 4 4. By the time Sheila got back, Chris went / HAD GONE.
- 5 5. David ate / HAD EATEN Japanese food before, so he knew what to order.

##### 2. Соотнесите каждое английское слово с его русским эквивалентом (среди русских эквивалентов есть 3 лишних):

- 1) Heart
- 2) Syringe

- 3) Striated muscle
- 4) Gallbladder
- 5) Urine
- 6) Brain
- 7) Arm
- 8) Stomach
- 9) Pain-killer
- 10) Blood
- 11) Flu
- 12) Measles
- 13) Stroke
- 14) Headache
- 15) Black eye
- 16) Pill
- 17) Blood pressure
- 18) Joint
- 19) Skull
- 20) Skin

- a) болеутоляющее
- b) простуда
- c) сустав
- d) мочевого пузыря
- e) кожа
- f) гладкая мышца
- g) желудок
- h) рука
- j) инсульт
- i) сердце
- k) шприц
- l) кисть руки
- m) кровь
- n) поперечно-полосатая мышца
- o) череп
- p) головная боль
- q) желчный пузырь
- r) таблетка
- u) мозг
- s) синяк
- t) моча
- v) давление
- w) корь

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--



«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОК-5	Четко понимает роль английского языка в мировой культуре, имеет логический алгоритм самостоятельной постановки и решения профессиональных практических задач с использованием терминологии на английском языке
	ОПК-2	Знает и понимает фонологические, лексические и грамматические явления английского языка, на достаточном для решения профессиональных задач уровне.¶Умеет использовать английские языковые единицы и специальные термины в профессиональной деятельности.¶Владеет английским языком на соответствующем поставленным цели и задачам уровне.
	ПК-20	Знает и понимает основной понятийно-терминологический аппарат английского языка.¶Умеет применить на практике навыки подготовки публичного представлению медицинской информации с использованием английского языка.¶Владеет методами анализа и подготовки публичного представления медицинской информации с использованием анатомической, клинической, фармакологической терминологии.¶
	ПК-21	Имеет комплексное представление о языке, как средстве коммуникации.¶Свободно умеет применять принципы работы с текстом; принципы работы с различными словарями, основные фо-нетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, преобразовывать лексические, грамматические или стилистические характеристики исходных единиц, с учетом строя английского и русского языков.¶Свободно владеет навыками диалогических и монологических высказываний по темам курса; навыками письменной монологической речи по затрагиваемым темам; культурой устной и письменной речи.¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОК-5	Не понимает роль английского языка в мировой культуре, не имеет логического алгоритма самостоятельной постановки и решения профессиональных практических задач с использованием терминологии на английском языке.
	ОПК-2	Не понимает фонологические, лексические и грамматические явления английского языка на достаточном для решения профессиональных задач уровне.¶Не владеет английским языком на соответствующем поставленным цели и задачам уровне.¶
	ПК-20	Не понимает основной понятийно-терминологический аппарат английского языка.¶Не умеет применить на практике навыки подготовки публичного представлению медицинской информации с использованием английского языка.¶Слабо владеет методами анализа и подготовки публичного представления медицинской информации с использованием терминологии на английском языке.¶

	ПК-21	Имеет неполное представление о языке, как средстве коммуникации. Не умеет применять принципы работы с текстом; принципы работы с различными словарями, основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, преобразовывать лексические, грамматические или стилистические характеристики исходных единиц, с учетом строя английского и русского языков. Слабо владеет навыками диалогических и монологических высказываний по темам курса; навыками письменной монологической речи по затрагиваемым темам; культурой устной и письменной речи.
--	-------	--

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Английский язык для медицинских вузов : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б. Английский язык : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 200 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430934.html>

## 6.3 Иные источники:

1. <http://www.biblioclub.ru> - <http://www.biblioclub.ru>  
 2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
3. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

## **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.